

Roberto Carlo Russo

Psicomotricità

Nuovo approccio valutativo e intervento globale: terapia psicomotoria, sostegno genitoriale, collaborazione sociale

Indice

Introduzione

Cap. 1 - Fattori interagenti nel periodo evolutivo

- 1.1 Le basi biologiche, il corredo genetico e l'habitus funzionale
- 1.2 Società, provenienza sociale e interrelazioni socio-culturali
- 1.3 Famiglia, composizione, organizzazione e modelli educativi
- 1.4 Ambiti educativi e pedagogici sociali

Cap. 2 – Fattori rilevanti nell'evoluzione del bambino

- 2.1 Gravidanza
- 2.2 Parto
- 2.3 Primo mese di vita
- 2.4 Attaccamento
- 2.5 Primi organizzatori
- 2.6 Sorriso
- 2.7 Nascita del desiderio
- 2.8 Prensione
- 2.9 Angoscia per l'estraneo
- 2.10 Indicazione
- 2.11 Lancio
- 2.12 Marcia carponi
- 2.13 Prima parola
- 2.14 Pinza
- 2.15 Oggetto transizionale
- 2.16 Deambulazione
- 2.17 Attività simbolica
- 2.18 Gioco simbolico
- 2.19 Gioco costruttivo
- 2.20 Controllo degli sfinteri
- 2.21 Interesse per il coetaneo
- 2.22 Socializzazione
- 2.23 Processo di lateralizzazione
- 2.24 Rappresentazione grafica
- 2.25 Fiducia del Sé
- 2.26 Autonomia e responsabilità
- 2.27 Aggressività
- 2.28 Organizzazione della famiglia

Cap. 3 – Analisi e valutazione dei dati

- 3.1 Analisi storica dei dati significativi
- 3.2 Esami bioumorali e strumentali
- 3.3 Visite specialistiche
- 3.4 Valutazione psicomotoria
 - 3.4.1 Osservazione psicomotoria
 - 3.4.2 Esame psicomotorio e neuromotorio
- 3.5 Organizzazione motoria
 - 3.5.1 Processo maturativo dell'atto motorio
 - 3.5.2 Tono muscolare e forza muscolare
 - 3.5.3 Posture
 - 3.5.4 Equilibrio
 - 3.5.5 Motricità
 - 3.5.6 Lateralizzazione
- 3.6 Organizzazione delle informazioni
 - 3.6.1 Sensibilità generale
 - 3.6.2 Sensibilità visiva
 - 3.6.3 Sensibilità uditiva
 - 3.6.4 Sensibilità gustativa
 - 3.6.5 Sensibilità olfattiva
 - 3.6.6 Sensibilità del movimento
- 3.7 Organizzazione della conoscenza del Sé corporeo
 - 3.7.1 Disturbi dello schema corporeo
 - 3.7.2 Disturbi della coscienza corporea
 - 3.7.3 Disturbi del vissuto corporeo
 - 3.7.4 Valutazione dello schema corporeo
- 3.8 Organizzazione spazio-temporale
 - 3.8.1 Fasi evolutive di relazione spazio-temporale
 - 3.8.2 Prove che indagano l'organizzazione spazio-temporale
- 3.9 Organizzazione della Comunicazione
 - 3.9.1 Comunicazione corporea
 - 3.9.2 Comunicazione verbale
 - 3.9.3 Rapporti tra linguaggio e comportamento
- 3.10 Organizzazione dell'espressione grafica
 - 3.10.1 Disegno
 - 3.10.2 Linguaggio scritto
- 3.11 Organizzazione dei processi attentivi
- 3.12 Comportamento del bambino allo specchio

Cap. 4 – Intervento psicomotorio

- 4.1 Premesse all'impostazione della terapia
- 4.2 Significato dell'intervento psicomotorio
- 4.3 Setting psicomotorio
- 4.4 Indicazioni all'intervento
- 4.5 L'intervento psicomotorio
 - 4.5.1 Premesse

4.5.1 Obiettivi, Progetto e Processo terapeutico

4.5.2 Fase iniziale della terapia

4.5.3 Svolgimento della terapia

4.5.4 Fase terminale della terapia

4.6 Correlati nella terapia

4.6.1 Dimensione spazio-temporale in terapia psicomotoria

4.6.2 Dinamiche emozionali dell'atto motorio

4.6.3 Gioco simbolico e Produzione fantasmatica

4.6.4 Strategie terapeutiche

4.6.5 Problemi relazionali tra la terapeuta e il bambino

4.6.6 Supervisione

4.6.7 Responsabilità del caso

Cap. 5 - Supporto esterno ai modelli di riferimento

5.1 Sostegno ai modelli familiari

5.1.1 Chi deve dare il supporto

5.1.2 A chi dare il supporto

5.1.3 Quando dare il supporto

5.1.4 Come dare il supporto

5.1.5 Regolamentazione e limiti del supporto

5.1.6 Adattabilità del supporto

5.2 Collaborazione con i modelli sociali

Cap. 6 - Analisi di casi e correlazioni con la realtà

6.1 Autismo atipico in danno organico

6.2 Disarmonia evolutiva di tipo psicotico

6.3 Alopecia in personalità perfezionista

6.4 Autismo

6.5 Disturbo d'ansia da separazione con evoluzione in autismo atipico

6.6 Autismo atipico

Cap. 7 – Conclusioni

Bibliografia