

Roberto Carlo Russo  
**Chi sei ....e cosa vuoi**

Evoluzione e personalità del bambino nella relazione educativa: conoscere per capire

**INDICE**

**Presentazione**

**Cap. 1 - L'ambiente di vita del bambino**

- 1.1 Quale società e quale cultura
- 1.2 I diritti del corpo e i condizionamenti ambientali
- 1.3 I modelli evolutivi
  - 1.3.1 La famiglia e i suoi modelli
  - 1.3.2 Tipologia dei modelli familiari
  - 1.3.3 Ruoli genitoriali
  - 1.3.4 La società e i suoi modelli
  - 1.3.5 Le modifiche sociali e il divario generazionale
- 1.4 L'orientamento della personalità infantile
- 1.5 Correlazioni tra i modelli e la tipologia del bambino

**Cap. 2 - Alcuni dati sull'organizzazione psichica**

- 2.1 Esperienza dipendente
- 2.2 Organizzazione cerebrale e progressione maturativa del cervello
- 2.3 Neuroni specchio
- 2.4 Tre cervelli in un comportamento
- 2.5 Emozionalità e attività motoria

**Cap. 3 - Lo sviluppo del bambino**

- 3.1 Periodo fetale
- 3.2 Periodo psicomotorio
  - 3.2.1 Primo mese
  - 3.2.2 Secondo mese
  - 3.2.3 Terzo mese
  - 3.2.4 Quarto mese
  - 3.2.5 Quinto-settimo mese
  - 3.2.6 Ottavo-decimo mese
  - 3.2.7 Undicesimo-quattordicesimo mese
  - 3.2.8 Quindicesimo-ventiquattresimo mese
  - 3.2.9 Venticinquesimo-trentaseiesimo mese
  - 3.2.10 Tre-sei anni
- 3.3 Cenni sul periodo della latenza
- 3.4 Cenni sul periodo dell'adolescenza

**Cap.4 - Evoluzione di specifici settori**

- 4.1 Evoluzione dei processi attentivi
- 4.2 Evoluzione dello schema-immagine corporea
- 4.3 Evoluzione dell'immagine allo specchio
- 4.4 Evoluzione del processo di lateralizzazione
- 4.5 Evoluzione del disegno

**Cap. 5 - Lo stimolo evolutivo e l'aiuto educativo**

- 5.1 Chi sei, cosa posso fare per te
- 5.2 Il corpo e i rapporti corporei
- 5.3 L'alimentazione
- 5.4 Il sonno
- 5.5 L'oggetto
- 5.6 L'oggetto transizionale
- 5.7 Il gioco
- 5.8 Le regole

- 5.9 Il controllo degli sfinteri
- 5.10 La comunicazione
- 5.11 La stima di sé, l'autonomia e la responsabilizzazione
- 5.12 L'aggressività e l'ambiente
- 5.13 La TV, il computer e i giochi elettronici
- 5.14 La creatività (gioco, disegno)
- 5.15 Lo studio per l'apprendimento scolastico
- 5.16 L'organizzazione della famiglia e i principi di socializzazione
- 5.17 Il trauma fisico e psicologico

**Conclusioni**

**Bibliografia**

**Indice analitico**

**Libri di approfondimento**

Medical Books, Palermo, 2013 tel. 0916512048 [info@medicalbooks.it](mailto:info@medicalbooks.it)